

PLA DOCENT

MÒDUL 5: RELACIONS LABORALS I POLÍTIQUES PÚBLIQUES

ASSIGNATURA: RELACIONS LABORALS I GÈNERE

CODI PRESENCIAL: 563299

CODI ON LINE: 566705

563299

CRÈDITS: 5 crèdits ECTS

1. Objectius

2.1 Coneixements

- Contextualitzar els esdeveniments socials i les repercussions jurídiques relacionades amb la igualtat de gènere des d'un punt de vista històric.
- Realitzar anàlisi, diagnòstics, donar suport i prendre decisions en matèria d'igualtat de gènere que incorpori una reflexió sobre la normativa laboral aplicable a les empreses públiques i privades.
- Transmetre informació d'idees, problemes i solucions en els aspectes jurídics, identificant i relacionant l'origen històric i la regulació laboral vigent en les qüestions de gènere.

2.2 Habilitats, destreses

- Identificar des de la perspectiva de gènere en l'ordenament històric

l'origen i l'evolució dels preceptes actualment aplicables.

- Relacionar les diferents ideologies i corrents del pensament social amb la formació històrica de les institucions jurídiques.
- Interpretar les normes, la doctrina i la jurisprudència laborals amb perspectiva de gènere.
- Contrastar la igualtat entre homes i dones en els llocs de treball i solucionar les qüestions sorgides amb la Llei d'Igualtat.
- Analitzar els aspectes i recopilar les dades suficients per a poder determinar àrees de millora adaptades als problemes detectats en l'àmbit de la igualtat.

2.3 Actituds, valors i normes

- Entendre el caràcter dinàmic i canviant de les relacions de treball de les dones des de la perspectiva històrica a la societat actual.
- Assimilar els valors ètics i les normes morals en la legislació històrica i en la normativa laboral actual amb perspectiva de gènere.
- Reconèixer a cada moment l'actitud política davant les disposicions relatives al treball femení.
- Considerar a la dona com un subjecte independent des del punt de vista històric i veure com la seva contribució al procés d'industrialització és crucial, a pesar de l'absència de drets polítics.
- Analitzar les vies de participació a les quals resten relegades les dones, històricament considerades al marge del procés normatiu.

3 Temari

Blocs:

Bloc 1. PERSPECTIVA HISTÒRICA.

Tema 1. Fisiologia i moral en la primera legislació laboral.

Tema 2. Entre el canvi i la immobilitat: la política de gènere en la Dictadura de Primo

de Rivera.

Tema 3. La Segona República espanyola.

Tema 4. La dictadura franquista.

Tema 5. La transició democràtica.

Bloc 2. TEXT CONSTITUCIONAL i PROBLEMÀTICA ACTUAL EN EL MARC DE LES RELACIONS LABORALS.

Tema 1. La Constitució espanyola.

Tema 2. La complexa relació entre gènere i Dret del Treball i de la Seguretat Social (I).

Tema 3. La complexa relació entre gènere i Dret del Treball i de la Seguretat Social (II).

Tema 4. La complexa relació entre gènere i Dret del Treball i de la Seguretat Social (III).

4. Dedicació

- Activitat presencial: 48 hores
 - o Teoria: 28 hores
 - o Pràctiques, Seminaris de Recerca i Conferències: 20hores
- Treball tutelat/ dirigit: 32 hores (s'inclou tutories individuals/col·lectives i treball de l'estudiant sota la supervisió del professorat)
- Treball/Aprenentatge autònom: 45 hores

Hores totals de dedicació a l'assignatura (5 crèdits): 125 hores

5. Metodologia

Modalitat presencial

Docència impartida pel professorat. És obligatòria l'assistència a un 80% de les classes teòriques. Conjuntament amb l'explicació teòrica es plantejaran

problemàtiques entorn la matèria presentades per la professora que es debatran en les classes teòriques.

Guies de lectura presentades per les professores i realitzades per l'alumnat.

Tutories individuals i/o col·lectives, si s'escau, per tal d'orientar les guies de lectura i el treball de l'alumne.

Tots els materials necessaris per desenvolupar les diverses activitats la professora indicarà com aconseguir-los o estaran ubicats al campus virtual de l'assignatura.

Modalitat on line

Es fomentarà la interactivitat entre professorat i alumnat a través del campus virtual. Dita interactivitat s'assegura a través de distintes eines disponibles a la web del campus. El instrument bàsic són els fòrums, eina indispensable de l'ensenyament online. Els fòrums son necessaris per al bon funcionament de la docència online essent un espai de debat i de formulació de preguntes i dubtes. Es responsabilitat del professorat activar els fòrums i és responsabilitat de l'alumnat participar activament en tots i cada un dels fòrums oberts pel professorat.

Guies de lectura presentades pel professorat a través del fòrum de l'assignatura i realitzades pels alumnes.

Tutories individuals i/o col·lectives, si s'escau, per tal d'orientar les guies de lectura i el treball de l'alumne.

Tots els materials necessaris per desenvolupar les diverses activitats estaran indicats o ubicats al campus virtual de l'assignatura.

6. Tutories

Les tutories s'establiran en el programa de l'assignatura.

7. Avaluació

Sistema d'avaluació presencial

El sistema d'avaluació és continuada. El/l'estudianta haurà de lliurar al llarg de curs un portafoli que contingui el següent:

Del bloc I. Perspectiva històrica:

- Destacar, almenys, 15 conceptes fonamentals, amb la seva definició, que hagi après o li resultin difícils en el desenvolupament del tema.
- Respostes a les preguntes claus de cada tema del Bloc I proposades pel professor/a a partir d'una lectura de la bibliografia descrita.
- Resolució d'un cas pràctic adequat de cadascun dels temes del Bloc I.

Del bloc II. Text constitucional i problemàtica actual en el marc de les relacions laborals.

- Destacar, almenys, 15 conceptes fonamentals, amb la seva definició, que hagi après o li resultin difícils en el desenvolupament del tema.
- Respostes a les preguntes claus de cada tema del Bloc II proposades pel professor/a a partir d'una lectura de la bibliografia descrita.
- Resolució d'un cas pràctic adequat de cadascun dels temes del Bloc II.

En el cas que el/l'estudianta manifesti que no pot complir els requisits d'una avaluació continuada, té dret a una avaluació única.

Ponderació i qualificació.

L'avaluació continuada es realitzarà a partir de la següent proporció en ambdós blocs:

- 1 . ASSISTÈNCIA I PARTICIPACIÓ (20% de la nota final)
- 2 . REALITZACIÓ DEL PORTAFOLI (80% de la nota final)

a . 15 conceptes fonamentals: 20%

Respostes a partir de la lectura de la bibliografia: 40% c . Resolució d'un cas pràctic: 40%

Avaluació única:

L'avaluació única es realitzarà a partir de la realització d'un examen final (100% de la nota). L'examen final consistirà en la resposta a 4 preguntes i comentari/resolució d'un cas pràctic.

Sistema d'avaluació online

- La metodologia utilitzada en la dinàmica virtual es basarà en dos aspectes: en primer lloc, a promoure un seguiment fora de l'aula que impliqui la participació i implicació, ja sigui individual ja sigui col·lectiva (en grups), dels / les estudiants amb les matèries tractades. En segon lloc, es basarà en la utilització d'instruments de discussió (fòrums, etc.) que promoguin el desenvolupament de l'anàlisi crítica apuntat en les discussions presencials.
- L'avaluació resultarà del terme mitjà de la valoració de les activitats realitzades. Serà necessari que els / les estudiants facin lliurament de les activitats programades. La presentació de les mateixes es realitzarà per correu electrònic, disposant d'un termini de 15 dies des que es proposi la realització de l'activitat.

8. Fonts d'informació bàsica

Antonio Martín Valverde, "La formación del Derecho del Trabajo en España", Estudio preliminar en la obra colectiva: *La legislación social en la Historia de España*, Madrid, Congreso de los Diputados, 1987.

Alfredo Montoya Melgar, *Ideología y lenguaje en las Leyes laborales de España (1873-1978)*, Madrid, Civitas, 1992.

Manuel Carlos Palomeque López, "Orígenes de la regulación del trabajo femenino en España: la Ley de 13 de marzo de 1900" en *Cuadernos de Derecho del Trabajo* 1-2 (1975-1976), pp. 223-271.

Luis Enrique de la Villa Gil, *La formación histórica del Derecho Español del Trabajo*, Granada, Comares, 2003.

Maria Jesús Espuny Tomás, *El derecho del trabajo en la historia* (artículos publicados en la revista electrónica *Iuslabor*: <http://www.upf.edu/iuslabor/>).

—, “Aproximación histórica al principio de igualdad de género (y III): las Reglamentaciones de Trabajo, observatorios de la desigualdad”, *Iuslabor*, ISSN 1699-2938, Nº. 2, 2007.

—, “Aproximación histórica al principio de igualdad de género: el femenino después de la guerra (II)”, *Iuslabor*, ISSN 1699-2938, Nº. 1, 2007.

—, “Los colaboradores de la Inspección del Trabajo desde la historia”, *Iuslabor*, ISSN 16992938, Nº. 1, 2007.

—, “Los antecedentes históricos al permiso de lactancia”, *Iuslabor*, ISSN 1699-2938, Nº. 2, 2006.

Bibliografía específica

Margarita Bovone Massone, *Evolución histórica de la legislación sobre el trabajo de la mujer en España*, Tesis doctoral, Universidad de Salamanca, 1984.

Enriqueta Camps, “A la recerca del temps perdut: homes, dones y nens al mercat de treball del segle XIX” a Montserrat Llonch (ed.), *Trabajo tèxtil a la Catalunya contemporània*, Leyda, Pagès editors, 2004.

Cristina Borderías, *La teoría del salario obrero y la subestimación del trabajo femenino en Ildefonso Cerdá*, Barcelona, Ajuntament de Barcelona, 2001.

Concha Espina, “Derecho de antigüedad” en *Revista General de Legislación y Jurisprudencia* 147 (1925), pp. 317-318.

Maria Jesús Espuny Tomás, “Legislación històrica y gènere” en Encarna Bodelón y Pilar Giménez (coords.), *Desenvolupant els drets de les dones: àmbits d'intervenció de les polítiques de gènere*, Barcelona, Diputació de Barcelona, 2007.

Maria Jesús Espuny Tomás, “Fisiología y moral en la primera legislación

social”, *Àgor@2000*, Barcelona, Generalitat de Catalunya, Institut Català de la Dona, 2001.

Montserrat Llonch, *Treball femení y migracions en el mercat laboral, Vilassar de Dalt, 19101945*, memoria de postgrado, UAB, 1998. Mary Nash, “Género y construcción cultural” *La Vanguardia*, martes 28 de agosto de 2001.

Gloria Nielfa Cristobal “Mujeres y Trabajo” en *Cuadernos del Mundo Actual* 35 (1994)

Carmen Sarasúa, Lina Gàlvez, *¿Privilegios o eficiencia? Mujeres y hombres en los mercados de trabajo*. Centro Feminista de Estudios y Documentación, *El trabajo de las mujeres a través de la historia*, Madrid, 1985.